＜学校教育目標＞　**楽しい学校　未来を切り拓く子ども**

＜めざす子ども像＞

進んで考えやりぬく子

主体的・協働的に課題解決する子　新たな目標をもちその実現に向けて粘り強く取り組む子

なかよく助け合う子

自他の大切さに気づき、互いに認めあい高めあう子

明るく元気な子

自分も楽しく、まわりも楽しくし、身体のじょうぶな子

＜確かな学力＞
★授業の充実
・主体的、対話的で深い学びの授業
・「めあて」と「ふりかえり」、「課題」の質を高めた授業
・聴きあい、学びあう楽しさを実感できる魅力ある授業
・ICT機器を活用した授業の推進
★基礎・基本の確実な定着
★思考力・判断力・表現力等の育成
★言語活動、読書活動、英語活動、体験活動の充実
★一人ひとりと向き合った、個に応じた指導の充実
★学習習慣・読書習慣の定着のための指導の充実
・家庭学習の手引き、タブレットの効果的な活用
★学力調査から分かる授業改善及び日常生活につながる学力の育成

＜豊かな心＞
★思いやりのある豊かな心の育成
・ソーシャルスキルトレーニング（アドジャン）の取組
・子どもが主体的に多様な人々とつながり、一人ひとりが活躍できる行事や縦割り班活動の充実
★人権を尊重した安心できるなかまづくり
★自己肯定感、自己有用感を高める教育活動の推進
★読書教育の推進
★道徳教育の充実
★自己指導力を高める生活指導
★「当たり前のことを当たり前に」の徹底（進んで気持ちのよい挨拶と返事、温かい聴き方、心を込めた言葉遣い等）
★地域のもの・人・ことを生かした教育活動の充実

＜健康・安全＞
★新型コロナ対策の徹底
★「自分の命は自分で守る」ことのできる防災・安全教育の充実
★めあてを持って進んで運動に取り組む体育活動の工夫
★保健・安全、食育指導の充実
★健康的・基本的な生活習慣の定着
★学校環境の整備・充実

＜保護者・地域との連携＞
・基本的な生活習慣の定着に向けての家庭との連携
・早寝、早起き、朝ごはん運動の推進
・寝る時間、学習時間、読書時間の定着
・スマホ・ゲームをする時間を減らす取組
・コミュニティ・スクールで共に子どもの育成

＜学校経営目標＞　*子ども・教職員が楽しく、保護者・地域と共に生きる学校づくり*

＜めざす学校像＞
・学ぶ楽しさや充実感が得られる楽しい学校
・子どもが主体の学校
・子どもが安全に安心して過ごせる学校
・保護者・地域から信頼される学校
・教職員が生き生きと働くことのできる学校

＜めざす教師像＞
・子どもや保護者の思いを受け止め、子ども一人ひとりを大切にする教職員
・「チーム鵲」として、みんなで心を一つにして取り組む教職員
・教育に対する情熱と使命感を持ち、自らの資質能力の向上に努める教職員
・常に危機管理意識を持ち、子どもの安全・安心を守る教職員